



ISORESS

promoting the idea
of corporate social responsibility
and sustainable development
in small and micro enterprises

Наставна програма за обучувачи

ISORESS

**Промовирање на идејата за корпоративна
општествена одговорност и одржлив развој во
малите и микро претпријатија**

Број на проектот: 2017-1-PL01-KA202-038501

Автор: Конзорциум за партнери



2017-1-PL01-KA202-038501



Интелектуален резултат 5

Наставна програма за обучувачи

Оваа публикација е финансирана од Еразмус+ Програмата на Европската унија, проект „Промовирање на идејата за корпоративна општествена одговорност и одржлив развој во мали и микро претпријатија“, проект бр. 2017-1-PL01- KA202-038501.

Поддршката на Европската Комисија за изработка на оваа публикација не претставува одобрување на содржината која ги одразува ставовите само на авторите, и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во истата.



2017-1-PL01-KA202-038501



Интеллектуален резултат 5

Наставна програма за обучувачи

1. Извршно резиме

Проектот ISORESS има за цел да ја промовира идејата за ООП и одржлив развој во мали и микро претпријатија, вклучително и оние што ми ги водат мигрантите преку воведување на соодветни програми за обука, споделување и пренесување иновативни практики, презентирање придобивки од примена на идеи за сопствената деловна практика.

ООП и одржливиот развој не се иновативни само за претприемачите, туку и за многу даватели на образование во Европа . Ова е причината зошто ИСОРЕС обезбедува наменски материјали за обука за обучувачи за образование на возрасни и стручно образование, особено т ротори за електронско претприемништво .

Курсот за обука ќе им овозможи да учат и обучуваат целната група на е-претприемачи заснована на ажурирани содржини и ресурси.

Наменет е за еднодневни тренинзи во час (8 часа) и еден месец on- line обука (42 часа). Вклучува опис на адаптираната методологија, главните цели на курсот, како и очекуваните компетенции во однос на исходите од учењето (знаење, вештини, како и одговорност и автономија) за секоја единица.

Овој документ е вообичаена европска програма ISORESS за обучувачи на англиски јазик, меѓутоа, има прилагодени национални наставни планови, земајќи ги предвид специфичните градови на земјата за земјите од проектот Полска , Германија , Шпанија , Северна Македонија и Грција на национален јазик.

1. Methodology and Aims

Наставната програма ISORESS за обучувачи е поделена на следниве главни единици за учење:

- Курс за индукција (преку Интернет) / Вовед (во класа)
- ИКТ, е-учење и б-учење
- Фокусирајте се на учениците: психологија и меки вештини
- Интеркултурна комуникација
- ООП и СД за обучувачи
- Ревизија (преку Интернет) / Консолидација / Мини проект (во класа)

Единиците за учење ISORESS за обучувачи ќе ги опфатат сите овие теми.

Дел А е посветен на едnodневна обука во час (8 часа), дел Б до еден m на он-лајн обука (42 часа). Двата дела од наставната програма го почитуваат пристапот ECVET со опишување на резултатите од учењето (знаење, вештини, како и одговорност и автономија) за секоја единица. 50-часовната програма може да биде еквивалентна на 2 ЕКТС кредити, доколку се испорачани од универзитетите.

Во суштина, *Наставната програма за обучувачи* е распределена на Ниво 5 на EQF (Европска рамка за квалификации), што ги содржи следниве дескриптори¹:

Знаење	Вештини	Надлежности (одговорност и автономија)
Сеопфатно, специјализирано, фактичко и теоретско знаење од областа на работата или студијата и свесност за границите на тоа знаење	Сеопфатен спектар на когнитивни и практични вештини потребни за развој на креативни решенија за апстрактни проблеми	Управување со вежби и надзор во контексти на работни или студиски активности каде има непредвидлива промена; преглед и развивање на перформансите на себе и на другите

¹ <https://ec.europa.eu/ploteus/en/content/descriptors-page>

3. Дел АТ: Вклучена обука за обучувачи (8 часа)

ИСОРСЕС - Наставна програма за Рендерс - Обука во час	
Главни содржини	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Единица А Т 0 Вовед (1 час) ▪ Единица АТ1 ИКТ, е-учење и б-учење (1 час) ▪ Единица АТ2 Фокус на учениците: психологија и меки вештини (1 час) ▪ Единица АТ3 Интеркултурна комуникација (1 час) ▪ Единица АТ4 ООП и SD прашања (2 часа s) ▪ Единица АТЦ Консолидација / мини проект (2 часа)
Целна група	trainers in adult education and vocational education, trainers for entrepreneurship
Предуслови	didactic skills, adult trainers
Времетраење	8 hours in-class training
Методологија	presentations, exercises, group work, discussion, role-play
Евалуација	consolidation, revision, mini-project
Ниво на EQF	5
ЕКТС	2 (in total, including the 42-hour online-learning)

ОБЕДИНЕТЕ НА 0

Вовед

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
препознајте ги компонентите на курсот и интелектуалните резултати на ISORESS.	градат односи со други учесници во курсот.	размислуваат за нивната наставна практика / професионална кариера.
	да може да открие каде се презентирани посебни содржини на курсот.	споделете некое наставно искуство со другите учесници.

ОБЕДИНЕТЕ АТ1

Јас КТ, е-учење и б-учење

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
се прави разлика помеѓу различните методологии на учење.	справи со ризиците што имплицира секоја методологија.	одлучуваат за употреба на иновативни методи на субјекти кои немаат директна врска со технологијата (животна средина, социјални, ООП).
да ги идентификуваат придобивките и предностите на секоја методологија и настава користејќи ИКТ .	користете ИКТ алатки за зајакнување на меѓукултурниот дијалог и разбирање.	зајакнување на мотивација преку употреба на ИКТ во училницата лице в лице.
наведете ги ризиците и предизвиците на секоја методологија.	изберете ја најдобрата методологија во зависност од потребите на целната група.	дизајн соодветна обука во зависност од избраната методологија.
	користете ИКТ алатки во контекст на учење (веб 2.0 алатки), во виртуелна и училница лице в лице.	усвои најдобра улога како тренер според моделот на испорака на обука.

ОДДЕЛ НА 2

Фокус на учениците: психологија и меки

ВЕШТИНИ

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
се разликува тешко од меките вештини.	согледува и правилно ги користи основните делови од класификацијата на меките вештини.	сфати влијанието на психологијата врз продуктивноста и начинот на размислување на луѓето.
класифицирајте ги меките вештини според вообичаени елементи.	интегрирајте ги „ключевите“ споменати во секоја вештина.	фокусирајте се на емпатијата кон другите и нејзината вредност кај врсниците и партнерите.
препознајте меки вештини кои се однесуваат на психологијата.	спроведете самоевалуација и само набудување.	сфати важноста на самодовербата и интегралното признание во достигнувањето во кариерата.
научете како да ја подобрите неговата / нејзината улога во тим .	се создаде силна тимска работа дух за него / неа и за другите исто така .	t ransform ова знаење и вештини на eff icient тимска игра .

ОБЕДИНЕТЕ НА 3

Интеркултурна комуникација

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
<p>ги разбира основните концепти на културата.</p>	<p>го искористи сопственото разбирање на културата.</p>	<p>подобра комуникација со луѓе кои припаѓаат на различни култури.</p>
<p>ја разбираат динамиката што влијае врз човековата интеракција и комуникација низ културите.</p>	<p>препознаваат културни варијации во стилови на комуникација.</p>	<p>процени го ризикот од судири заради меѓукултурно недоразбирање.</p>
<p>бидете свесни за видливи и за видливи компоненти на културата.</p>	<p>анализира како категориите на културни вредности можат да подлежат на различни однесувања.</p>	<p>станат помпатични и вклучени од културното „друго“.</p>

ОБЕДИНЕТЕ НА 4

Прашања за ООП и СД

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
<p>препознаваат добри практики поврзани со различни димензии на ООП и животната средина, како и со одржливиот развој .</p>	<p>ada Pt активностите на потребите на студентите .</p>	<p>покажуваат доверба да ги поддржуваат прашањата за ООП и СД на другите .</p>
<p>разберете ја структурата на курсот за претприемачи .</p>	<p>разликувајте кои активности треба да се предаваат за секоја пригода, поврзани со ООП и ОР.</p>	<p>дистрибуирајте С SR и SD на засегнатите страни .</p>
<p>ги поврзуваат целите за одржлив развој со димензиите на ООП .</p>	<p>анализира текстови поврзани со регулативите на ЕУ и го толкува, особено во националниот контекст.</p>	

ОДДЕЛ НАЦ

Консолидација / мини- проект

ВО-КЛАС

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
	идентификувајте го профилот на ученикот и обучувачот .	дизајнираат своја активност за учење поврзана со ООП и ОР.
	изберете ја содржината што ќе се предава и составувајте го потребниот материјал.	развијте сценарио во училницата земајќи ја предвид целната група, нивната позадина и ставот.
	опишете ги карактеристиките на групата (мотивација, социјална позадина, очекувања) итн ...	најдете решенија за зголемување на мотивацијата на учесниците.
		предвидуваат потенцијални проблеми што можат да се појават при воведувањето на активноста и да предложат решенија.

Дел БТ: Интернет обука за обучувачи (42 часа)

ISORESS - Наставна програма за обучувачи - Интернет обука	
Главни содржини	<ul style="list-style-type: none"> • Единица Б Т 0: Vo duction разбира (8 часа s) • Единица Б Т 1: ИКТ , е- учење и б-учење (6 часа) • Единица Б Т 2 : Фокус на учениците: психологија и меки вештини (4 часа) • Единица Б Т 3 : Интеркултурна комуникација (4 часа) • Единица Б Т 4 : CSR и SD за обучувачи (18 часа) • Единица БТР: R evision (2 часа s)
Целна група	обучувачи за образование на возрасни и стручно образование, обучувачи за е- претприемништво
Предуслови	дидактички убиства , возрасни тенкалки
Времетраење	42 часови обука преку Интернет
Методологија	вежби, студии на случај / г ООД пракса, видеа
Евалуација	ревизија по секоја единица
Ниво на EQF	5
ЕКТС кредити	2 (вкупно, вклучително и 8-часовна обука во час)

СОДРИНА НА СВЕТСКИОТ СУД

ОБЕДИНЕТ Б Т0

Курс за индукција

ONLINE

Дел БТ0 _1	ISORESS - <i>Курс за компоненти на претприемачи</i>
Дел Б Т0 _2	ISORESS - <i>Прирачник за обучувачи</i>
Дел БТ0 _3	ISORESS - <i>CSR и SD</i>

ОБЕДИНЕТ Б Т1

ИКТ, е-учење и б-учење

ONLINE

Вовед Б Т 1

Дел Б Т 1_1

Дел Б Т 1_2

Дел Б Т 1_3

Дел Б Т 1_4

Ревизија Б Т 1

Мешавина на длабочина

Улогата на наставникот

ИКТ алатки

Мудл во длабочина

ОБЕДИНЕТ Б Т2

Фокус на учениците: психологија и меки

ВЕШТИНИ

ONLINE

Вовед БТ2

Дел ВТ2_1

самоспознание

Дел ВТ2_2

Доверба - Самопочитување

Дел ВТ2_3

Емоционална интелигенција

Дел ВТ2_4

Управување со конфликти

Дел ВТ2_5

Комуникација

Дел ВТ2_6

Работа во тим

Ревизија БТ2

ОБЕДИНЕТЕ Б ТЗ

Интеркултурна комуникација

ONLINE

Вовед БТЗ

Дел ВТЗ_1

Културна свест и норми

Дел Б ТЗ_2

Предрасуди и стереотипи

Дел ВТЗ_3

Интеркултурна вербална и невербална комуникација

Дел ВТЗ_4

Време перцепција

Дел БТЗ_5

Културни инциденти

Ревизија БТЗ

ОБЕДИНЕТ Б Т4
ООП и СД за обучувачи
ONLINE

Вовед БТ4

Дел ВТ4_1

животна средина

Дел ВТ4_2

Фер оперативни практики

Дел ВТ4_3

Прашања на потрошувачи

Дел ВТ4_4

Вклученост и развој на аедницата

Дел ВТ4_5

Човекови права

Дел ВТ4_6

работни практики

Ревизија БТ4

ОБЕДИНЕТ Б ТР

Ревизија

ONLINE

Дел BTR_1

одбивање

Дел BTR_2

Студии на случај

ОБЕДИНЕТЕ БТО

Курс за индукција

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
наведете ги сите <i>интелектуални резултати</i> од проектот ISORESS , нивната цел и главните содржини.	изберете материјал и видови активности.	демонстрираат подготвеност да ги учат прашањата поврзани со ООП и СД.
препознајте ги основните концепти на ООП , СД , одредени области и нивното значење во бизнисот.	развивање на профилот на ученикот.	барајте некои практични решенија поврзани со управувањето со курсот за обука.
препознајте ги основите на методологијата за водење на курсот.		покажуваат интерес за прашањата поврзани со ООП и СД.
идентификуваат и карактеризираат целна група на ученици .		одлучува за најдобриот начин за доставување содржина на курсот.
идентификуваат некои проблеми што можат да се појават при спроведувањето на курсот.		

ОБЕДИНЕТЕ БТ1

ИКТ, е-учење и б-учење

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе		
именувајте некои од најчестите веб-страници посветени на настава преку Интернет.	IDIVIDI: u se ИКТ алатки во контекст на учење (веб 2.0 алатки), во виртуелна и училница лице в лице .	промовирање на креативност преку употреба на дигитални алатки.
споредете различни онлајн алатки за воведување на наставни содржини.	у е д ИКТ алатки за подобрување на меѓукултурниот дијалог и разбирање .	одлучуваат за употреба на иновативни методи на субјекти кои немаат директна врска со технологијата (животна средина, социјални , ООП).
препознајте ги основните алатки за пребарување содржина, создавање фотографии и видеа.	изберете помеѓу сите понудени методологии на моделот .	зајакнување на мотивација преку употреба на ИКТ во училницата лице в лице.
препознајте алатки на платформата Мудл.	комуницираат преку различни дигитални алатки и портали .	уредувајте ја содржината како тренер во он-лајн платформите за учење .
споменете ги различните модели на мешање на учење .	безбедно користете ги он-лајн материјалите земајќи ги предвид лиценците и GRDP .	создадете on-line содржина што може да го замени традиционалното учење во класа .
разберете ги барањата на секоја методологија . и целна група .	користете различни дигитални уреди и формати како помошни алатки за	изберете најдобри методи за проценка или проценка за развиената обука .

	обуката .	
да ги идентификуваат различните чекори на спроведување на методологијата на учење .		проактивно учествуваат во различни портали .
признаваат различни системи за управување со учење .		користете веродостојни извори, платформи, форуми и мрежи .
наведете ги потребните барања за секоја методологија и модел .		

ОБЕДИНЕТ БТ 2

Фокус на учениците: рсихологија и меки

ВЕШТИНИ

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
дефинираат само-знаење, емоционална интелигенција и социјални вештини.	проценете ја неговата / нејзината емоционална интелигенција.	управувајте со своите емоции за време на социјалните интеракции на работното место.
разберете ги емоциите и нивната улога во секојдневниот живот.	преземе акција за контрола на неговите / нејзините емоции.	справи- разбирајќи ги околностите на работното место кои се поврзани со емоциите.
откријте совети со цел да се подобри комуникацијата	комуницираат на соодветен, адекватен, почитувачки и јасен начин.	откривање и користење на соодветни ресурси потребни во специфични моменти.
рја оцени важноста на тимската работа	работат ефикасно во рамките на тимот.	јасно го изрази своето мислење во однос на другите.

ОБЕДИНЕТ БТ 3

Интеркултурна комуникација

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
види ја потребата и важноста на учење и истражување на меѓукултурната комуникација	подобрување на свеста за сопствената културна позадина и како тоа влијае на нивните вредности, верувања и претпоставки.	развивање на свест за сопствените културни идентитети и благодарност за другите.
интерпретираат културни разлики во вербална и невербална комуникација.	идентификува некои и е свесен дека недоразбирањата можат да се појават врз основа на културни разлики во вербалната и невербалната комуникација.	подобро да комуницираат во интеркултурна средина и да се справите со мултикултурна училишница.
потсетиме дека луѓето имаат негативни ставови и што се подразбира предрасуди и стереотипи.	идентификувајте ги сопствените и другите стереотипни и предрасудни ставови .	адресирајте ги стереотипите и разберете го културниот идентитет.
дефинирање на комплексноста на културата.	идентификуваат културни инциденти и знаат како да се справи со нив .	да користат стратегии за подобрување на интеркултурната комуникација со цел да се избегнат културни инциденти .

ОБЕДИНЕТЕ БТ 4

ООП и СД за обучувачи

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
препознајте ги сите активности развиени за претприемачи во рамките на час и преку Интернет <i>Обука за претприемачи .</i>	ada Pt активностите на учесниците потреби .	развивање сопствен наставен материјал од областа на ООП и СД.
препознаваат големи официјални документи за ООП и СД, издадени од властите / институциите на националната и на Европската унија.	илустрирајте што CSR и SD користат активни методи .	активно ги поддржуваат учениците при решавање проблеми засновани врз ООП и РД.
наведете главни области дискутирани во обуките и соодветните полиња: <i>Environmentивотна средина / одржлив развој Правилни оперативни практики Прашања на потрошувачи Вклучување и развој на заедницата Човечки права Работни практики</i>	разликувајте кои активности треба да се предаваат за секоја пригода, поврзани со ООП и ОР.	пребарување на дополнителен материјал поврзан со ООП и СД преку Интернет (континуирано учење).
дефинираат главни концепти и идеи поврзани со ООП и ОР.		пребарување на извори на знаење за ООП и СД во случај на сомнежи / контроверзии .
класифицирајте различни видови активности во рамките на главните области на ООП и ОР .		активно ажурирање на знаењето за ООП и SD.
илустрираат многу практики за ООП и СД користејќи		дистрибуирајте идеи за C SR и

примери на реалниот живот.		SD на претприемачите.
прави разлика помеѓу ООП, неООО и формалните / правните барања во врска со некои деловни практики.		покаже доверба за поддршка на прашањата за ООП и SD.
да ги идентификуваат и да ги наведат компетенциите и вештините поврзани со ООП и ОР кои му се потребни на претприемачот		

ОБЕДИНЕТ БТР

Ревизија

ONLINE

Знаење	Вештини	Одговорност и автономија
По ова одделение, обучуваниот тренер ќе ...		
<p>консолидирајте го знаењето од сите компоненти на курсот.</p>		<p>да ги идентификуваат и да ги решат основните проблеми и дилеми поврзани со наставниците претприемачи.</p>
		<p>покаже разбирање на група сложеност и сметаат дека w кокошката доставување на курсот.</p>